



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IQBAL MASIH"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado dei Comuni di Bientina e Buti (PI)
Sede Principale ed Uffici c/o Scuola Second. di Primo Grado in Via L. Da Vinci, 43 – 56031 – BIENTINA (PI)
Tel. 0587 757000 – FAX 0587 754859 E-mail: piic815009@istruzione.it PEC: piic815009@pec.istruzione.it



Circ. n. 13 del 16/10/2019

Prot n.2888 02 10 del 16/10/2019

ALLE FAMIGLIE
AL PERSONALE DOCENTI E ATA DELL' ISTITUTO
AI COMUNI
ALL'ASSOCIAZIONE "I Bimbi di Bibu"

Pubblicazione su Sito Web

Oggetto: Comparto scuola Istruzione Ricerca: **Settore scuola - SCIOPERO GENERALE** per tutte le categorie pubbliche e private. Intera giornata per il **25/10/2019**

Vista la comunicazione pervenuta dal Ministero della Pubblica Istruzione sull'indizione dello sciopero dell' associazione sindacale: **CUB – Confederazione Unitaria di Base, SGB – Sindacato Generale di Base, SI-COBAS – Sindacato Intercategoriale COBAS, USI-CIT – Unione Sindacale Italiana;**

Tenuto conto che lo sciopero di cui all'oggetto interessa il servizio pubblico essenziale "ISTRUZIONE" di cui all'art. 1 della legge 12-06-1990, n°146, e che lo stesso è stato proclamato per l'intera giornata

SI COMUNICA

che non è garantito il regolare svolgimento delle lezioni nel giorno **25 OTTOBRE 2019**

In caso di adesione allo sciopero da parte del docente della classe o del collaboratore scolastico, il genitore è tenuto a riprendere in consegna l'alunno senza alcuna responsabilità da parte della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. ssa Sandra Fornai)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art 3 del D.Lgs n39/1993